



“Prémio ANAM 2022”

Associação Nacional de Assembleias Municipais

TRABALHO DE ÂMBITO ESCOLAR

Agrupamento de Escolas de Ourém – Escola Básica e Secundária Ourém

Ano de escolaridade / turma: 8º D e 8º E

Professoras coordenadoras: Ofélia Vicente e Isabel Ribeiro

Intervenientes

Alunos da Turma;
Docentes da Turma;
Encarregados de Educação;
Comunidade Educativa;
Assembleia Municipal.

“Perante os outros e a diversidade do mundo, a mudança e a incerteza, importa criar condições de equilíbrio entre o conhecimento, a compreensão, a criatividade e o sentido crítico. Trata-se de formar pessoas autónomas e responsáveis e cidadãos ativos.”

GUILHERME D´OLIVEIRA MARTINS

“Os Princípios, as Áreas de Competência e os Valores definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA) confluem para a formação do indivíduo como cidadão participativo, iniciando o caminho do exercício da cidadania ao longo da vida”. Por outro lado, “na componente do currículo de Cidadania e Desenvolvimento, os professores têm como missão preparar os alunos para a vida, para serem cidadãos democráticos, participativos e humanistas, numa época de diversidade social e cultural crescente, no sentido de promover a tolerância e a não discriminação, bem como de suprimir os radicalismos violentos”. [DGE. Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania. Disponível em <https://www.dge.mec.pt/estrategia-nacional-de-educacao-para-cidadania>. Acesso a 26/05/2021].

Neste sentido, no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento e da Autonomia e Flexibilidade Curricular, de acordo com o tema aglutinador do Agrupamento, “Tu és outro eu”, a turma escolheu o subtema **“Eu no mundo”**.

Partindo do conceito de multiculturalidade e da importância das relações multiculturais da sociedade atual, cada um dos elementos da turma focou o seu trabalho no estudo de uma determinada nacionalidade/cultura.

Neste sentido, cada aluno escolheu uma cidade com relacionamento institucional com o Município de Ourém, estabelecendo assim um intercâmbio, dando continuidade ao projeto **“AMOUREM - Portugal e Brasil”**, que pretende ligar os jovens de Ourém, em Portugal, aos jovens de Ourém, no Brasil, interrompido, por força da pandemia, mas que retomou a sua atividade em junho deste ano. Com este projeto pretende-se que os alunos comuniquem por diferentes vias (e-mail, redes sociais, etc.) com alunos das suas idades, de países diferentes, no sentido de perceberem as diferenças culturais, os diferentes modos de vida, locais de interesse patrimonial, estruturas de interesse geológico, diferentes tipos de clima e relevo, envolvendo, desta forma, todas as áreas curriculares.



Este projeto teve início no 7º ano e pretende-se que se estenda até ao final deste ciclo de ensino (9º ano). No final espera-se que os alunos sejam capazes de:

- » valorizar o respeito pela dignidade humana, pelo exercício da cidadania plena, pela solidariedade para com os outros, pela diversidade cultural e pelo debate democrático;
- » ser cidadãos livres, autónomos, responsáveis e consciente de si próprios e do mundo que os rodeia;
- » demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos;
- » trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede;
- » colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas, com base nas regras de conduta própria de cada ambiente;
- » reconhecer as especificidades e as intencionalidades das diferentes manifestações culturais

Atividades realizadas:

O intuito do trabalho realizado ao longo do ano letivo 2021/2022 visa o desenvolvimento e a consolidação de conceitos basilares da sociedade escolar, local, nacional e internacional, como sejam o respeito pela diversidade, a valorização das múltiplas vantagens que advêm das relações multiculturais, assim como a perceção das diferentes realidades. Neste mesmo sentido, até ao momento, os elementos da turma trabalharam, cada um deles, uma nacionalidade/cultura, tendo realizado apresentações em PowerPoint, assim como questionários interativos (Kahoot) sobre os trabalhos por si desenvolvidos. A apresentação dos trabalhos e a discussão dos mesmos em contexto de sala de aula representam a base para a próxima fase das atividades a desenvolver, isto é, o contacto com elementos (colegas de outras escolas) das cidades geminadas com o concelho de Ourém.

Atividades realizadas:

Com o apoio da Assembleia Municipal de Ourém, cada aluno da turma estabelecerá um primeiro contacto com alunos de uma escola, pertencente a uma cidade com algum relacionamento institucional com o Município de Ourém. Esse contacto será efetuado com o auxílio da comunidade escolar e em particular dos docentes de línguas. Posteriormente, cada aluno contactará com regularidade com os seus correspondentes. Nestes contactos, os alunos poderão falar de temas do seu interesse ou poderão ter de falar sobre temas propostos pelos docentes das várias disciplinas, relacionados com os conteúdos que os docentes têm para lecionar, fazendo, desta forma, a comparação entre a realidade Portuguesa e a dos outros países. No ano letivo 2022/2023 os alunos vão dar continuidade a estes contactos e vão elaborar um trabalho final, onde compilam toda a informação sobre o concelho de Ourém, trabalhada nas diversas disciplinas:

Geografia: localização de Ourém (em Portugal, na Europa e no Mundo); *EMRC* (contexto de Fátima); *Ciências* (Praia Fluvial do Agroal, Pegadas dos Dinossauros, Serra de Aire; *Físico-Química* (Grutas); *Cidadania* (gastronomia, cultura, grupos de teatro, dança, música, etc); *Português, Francês e Inglês* (comunicação com os países parceiros); *Ensino articulado* (preparar músicas, danças); *TIC* (apoio informático na realização dos trabalhos).

Abaixo apresenta-se a lista de países/cidades com as quais se pretende estabelecer contacto:

Alemanha Altötting

Polónia Czestochowa

França Le Plessis Trévisé

França Lourdes

Moçambique Monapo

Cabo Verde São Filipe

Roménia Pitesti

República Checa Uhersky Brod

Lituânia Raseiniai

Estados Unidos da América Russel's Point

Itália San Giovanni Rotondo

Áustria Mariazell

Brasil Ourém do Pará